

## Qualifizierungsangebot Nr. KBS541621 Sport: Sport und Inklusion

Die Optimierung der Unterrichtsqualität hinsichtlich „Sport und Inklusion“ bedeutet eine Auseinandersetzung mit dem Thema Didaktik. Dieses beinhaltet:

- Was verändert Inklusion für die Planung, Durchführung und Evaluation von Sportunterricht?
- Was muss der Planungsprozess unter der Prämisse Inklusion unbedingt berücksichtigen?
- Welche didaktisch-methodischen Modifikationen sind möglicherweise zu bedenken?

Hierauf aufbauend kann dann exemplarisch erarbeitet bzw. aufgezeigt werden, was das für einzelne Themen bedeuten kann. Es geht also ganz ausdrücklich nicht um einen „bunten Strauß“ an Spielideen und Beispielen, sondern um eine systematische Auseinandersetzung mit Didaktik.

Programm (Stand 18.05.2015 – Änderungen sind möglich):

9:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Begrüßung und letzte Programmabsprachen</li> </ul>
9:10	<p><b>Inklusion</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verständigung über den Inklusionsbegriff <ul style="list-style-type: none"> <li>- enger und weiter Inklusionsbegriff</li> <li>- Rechtliche Vorgaben / Gesetzgebung und die Diskussion um den Inklusionsbegriff</li> </ul> </li> <li>• Konsequenzen von „Inklusion“ <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pädagogische Haltung und Inklusion</li> <li>- Pädagogische Haltung und Unterrichtswirksamkeit</li> <li>- Förderschwerpunkte, ihre prozentuale Verteilung und erste didaktische Konsequenzen</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Lehrkräftebildung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anforderungen an Lehrkräfte aus der Sicht der KMK <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kompetenzen einer Lehrperson (Wissen und Können)</li> <li>- Inklusion und Qualifikation</li> <li>- Basiswissen für / zur inklusiven Bildung</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Didaktisches Denken (Unterrichtsplanungsprozess) und Inklusion</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufgabe einer Heterogenität strukturell berücksichtigenden Didaktik <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ermittlung individueller Lernvoraussetzungen (im weitesten Sinn Diagnostik)</li> <li>- Berücksichtigung individueller Lernvoraussetzungen</li> <li>- Evaluation und Transparenz (Feedback) individueller Lernprozesse</li> </ul> </li> <li>• Zwei Ausrichtungen des Didaktisches Denkens <ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientierung an der Gruppe „versus“ Orientierung am Individuum</li> </ul> </li> <li>• Möglichkeiten zur Analyse individueller Kompetenz <ul style="list-style-type: none"> <li>- Handlungsstrukturanalysen</li> <li>- Förderplanarbeit</li> </ul> </li> <li>• Didaktisch-methodische Strukturierung und Lernhandlungen <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kompetenzerwerb, individuelle Lernprozesse und didaktische Struktur</li> <li>- Vollständige Lernhandlung und unterrichtlicher Dreischritt</li> <li>- Gute und weniger gute Lerner und didaktisch-methodische Struktur</li> <li>- Didaktisch-methodische Modifikationen und Förderschwerpunkte</li> <li>- Abstraktionsentwicklung und didaktisch-methodische Modifikationen</li> </ul> </li> </ul>
12:00	<b>Mittagspause</b>
13:00	<p><b>Am Beispiel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gangarten <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyse von Anforderungen „Gangarten“</li> <li>- Ableitung von Aufgabenstellungen</li> <li>- Didaktisch-methodische Strukturierung</li> <li>- Didaktisch-methodische Modifikationen und Förderschwerpunkte</li> <li>- ... und RollfahrerInnen</li> </ul> </li> <li>• Schwimmen <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyse von Anforderungen „Schwimmen“</li> <li>- Videobeispiele: Analyse individueller Kompetenz</li> <li>- Ableitung von Förderung</li> <li>- Informationen zu den Behinderungsbildern</li> <li>- Modifikation des Förderangebotes</li> </ul> </li> </ul>
15:30-16.00	<b>Diskussion und Evaluation / Ende der Veranstaltung</b>

Teilnehmerkreis:	Sportlehrkräfte aller Schulformen
Leitung:	Achim Rix, Deutscher Sportlehrerverband Schleswig-Holstein Eva-Maria Albu-Engelhardt, Fachberaterin Sport, Deutscher Sportlehrerverband Niedersachsen
Termin	08.10.2015 , 09.00 – 16.00 Uhr
Tagungsort:	Seminarraum im Seminar für Sportwissenschaft und Sportpädagogik. Pockelsstr. 11, 38106 Braunschweig
<b>Meldeschluss:</b>	<b>17.09.2015</b>
Link zur Anmeldung:	<a href="https://vedab.nibis.de/veran.php?vid=79561">https://vedab.nibis.de/veran.php?vid=79561</a>
Kosten	Für diese Fortbildung wurde ein Antrag auf finanzielle Förderung gestellt. Sollte dieser genehmigt werden, kann die Veranstaltung kostenfrei für die TN angeboten werden. Sollte eine Ablehnung kommen, müssen Sie mit Kosten von max. 40€/TN rechnen. Die Kosten werden dann der Schule in Rechnung gestellt. Eine Aktualisierung dieser Ausschreibung erfolgt schnellstmöglich. Die Erstattung der Reisekosten kann nach Entscheidung der Schule aus dem Schulbudget erfolgen (vgl. Hauswirtschaftliche Vorgaben für das Budget der Schule, RdErl. d. MK vom 14.12.2007 - SVBl. 2008 S. 7).
Anmeldung:	Fortbildungsveranstaltungen finden in der Regel in der dienstfreien Zeit statt. Auch in diesem Fall ist die Genehmigung der Dienststelle (für Lehrkräfte die Schulleiterin bzw. der Schulleiter) Voraussetzung für die Anmeldung und die dienstrechtliche Absicherung. Im Zuge der Online-Anmeldung müssen Sie bestätigen, dass Ihnen die Genehmigung vorliegt. Die Online-Anmeldung ist Voraussetzung für die Bearbeitung aller Veranstaltungen, z.B. für die Erstellung der Teilnahmelisten und der Teilnahmebescheinigungen, etc. <a href="http://www.vedab.nibis.de">http://www.vedab.nibis.de</a> ↳ Recherche und Meldung ↳ Eingabe der neunstelligen Veranstaltungsnummer (ohne Leerzeichen) oder Suchwort oder unter „Veranstalter“ den Filter „Kompetenzzentrum Technische Universität Braunschweig“ wählen. Wenn Sie dann die Suche starten, erhalten Sie Ihre gewünschte Veranstaltung und können sich online anmelden. Bei der Erstanmeldung müssen Sie Ihren Vornamen und Namen sowie Ihre Schulnummer und private E-Mail eingeben. Bei einer erneuten Anmeldung zu einer Fortbildungsveranstaltung müssen die persönlichen Grunddaten nicht neu angegeben werden, da sie stets verfügbar sind. Nach erfolgter Anmeldung erhalten Sie eine automatisch generierte Mail mit der Bestätigung Ihrer Anmeldung an die von Ihnen angegebene E-Mail. Nun sind Sie der gewünschten Veranstaltung als interessierte Lehrkraft zugeordnet. Falls Sie Ihre Zugangsdaten gerade nicht zur Verfügung haben, können Sie diese erfragen: <a href="http://www.vedab.nibis.de">www.vedab.nibis.de</a> – Hilfe – FAQ – „Passwort oder Benutzername unbekannt?“. Hilfe zur Anmeldung in der Veranstaltungsdatenbank VeDaB und ihrer Nutzung: <a href="http://vedab.nibis.de/hilfe_onlineanmeldung.pdf">http://vedab.nibis.de/hilfe_onlineanmeldung.pdf</a>
Teilnahmebedingungen:	Es gelten die „Bedingungen für die Teilnahme an Fortbildungsveranstaltungen des Kompetenzzentrums Lehrerfortbildung der TU Braunschweig (KLBS)“: <a href="http://www.tu-braunschweig.de/klbs">http://www.tu-braunschweig.de/klbs</a> Auszug: Ein Rücktritt von einer Veranstaltung kann per E-Mail an das Kompetenzzentrum Lehrerfortbildung (KL <sup>BS</sup> ) erfolgen. Geht die Abmeldung bis zu dem in der Veranstaltungsankündigung genannten Meldeschluss beim Kompetenzzentrum Lehrerfortbildung (KL <sup>BS</sup> ) ein, entstehen keine Kosten. Abmeldungen nach Meldeschluss bzw. Nichterscheinen entbinden nicht von der Zahlung der Teilnahmekosten. Der entsendenden Schule bzw. Dienststelle werden die tatsächlich entstandenen Kosten bis zur Höchstgrenze der vollen Teilnahmekosten in Rechnung gestellt. Für die gemeldete Person kann im Falle der Verhinderung eine geeignete Ersatzperson mit allen erforderlichen Daten benannt werden. Die Änderung ist dem Kompetenzzentrum Lehrerfortbildung (KL <sup>BS</sup> ) per E-Mail mitzuteilen. In diesem Fall entstehen keine Kosten.

Bitte aktualisieren Sie ggf. Ihre Personendaten: [www.vedab.nibis.de](http://www.vedab.nibis.de) - login.

Wir versenden Rechnungen an die von Ihnen bei der Anmeldung angegebene Dienststelle.